

2018 대한민국 독서대전 작은도서관 심포지엄 자료집

작은도서관에서 #함께 읽을래?

2018.9.1.(SAT) 13.:00~16:00

김해시 우암초 체육관

(사)어린이와작은도서관협회

(로고파일4개넣기) 주최: 문화체육관광부 주관:김해시, 한국출판문화산업진흥원
기획·진행: 사)어린이와작은도서관협회
*표지입니다. 알아서 편집해주세요!!!

2018 대한민국 독서대전 작은도서관 심포지엄 자료집

작은도서관에서 #함께 읽을래?

2018.9.1.(SAT) 13.:00~16:00

김해시 우암초 체육관

(사)어린이와작은도서관협회

(로고파일4개넣기) 주최: 문화체육관광부 주관:김해시, 한국출판문화산업진흥원
기획·진행: 사)어린이와작은도서관협회

표지 한 장 더 넣어주시면 됩니다

2018 대한민국 독서대전 작은도서관 심포지엄

‘작은도서관에서 함께 읽을래?’ 일정표

일시 : 2018. 9. 1. (토) 오후 1시-4시

장소 : 김해시 우암초 금바위관(체육관)

대상 : 전국 작은도서관 관계자

주제 : 작은도서관에서 함께 읽을래?

취지 : 지역에서 풀뿌리 독서운동을 벌여온 작은도서관 사례를 통해 작은도서관에서 함께 책읽는 문화를 어떻게 확산시킬 것인가 고민해본다.

주요내용 : 사례발표, 질의 응답 및 의견 공유, 주제토론 및 발표

사례 발표		
어린이가 직접 추천하는 책읽기 활동	우리 도서관 책은 우리가 고릅니다 _어린이 신간평가단 사례	이은주 (늘푸른 작은도서관 관장)
어른 책읽기 활동	10년 정도는 함께 읽어야지요 _함께 읽는 성인 동아리 사례	김경희 (책마루 작은도서관 관장)
작가별 책읽기 활동	우리 동네 사람들은 그림책 작가 이름을 기억합니다 _그림책 작가별 책읽기 사례	김자영 (천일 어린이도서관 웃는책관장)
지역에서 책읽기 활동	김해 작은도서관은 이렇게 읽습니다 _김해 작은도서관 책읽기 사례	허미경 (내외 작은도서관 관장)
질의 응답 및 의견 공유		
질의 응답 및 의견 공유	참석자들이 발표 내용에 대한 질의와 응답, 의견을 나누는 자리	사회 : 박미숙 (어린이와 작은도서관협회 정책위원장) 발표자 전원
주제별 토론 및 발표		
분임토론	분임별로 두 가지 주제를 가지고 토론 진행	사회 : 박미숙 (어린이와 작은도서관협회 정책위원장)
	주제 1: 작은도서관에서 책읽기 사례와 확산 방법	모둠별 토론
	주제 2: 독서문화 공간으로 작은도서관은 어떻게 운영해야 할까?	모둠별 토론
분임토론 발표	분임별로 정리된 내용을 발표하는 자리	사회 : 박미숙 (어린이와 작은도서관협회 정책위원장)

2018 대한민국 독서대전 작은도서관 심포지엄
‘작은도서관에서 함께 읽을래?’ 자료집

• **자료집 순서** •

- 2018 대한민국 독서대전 작은도서관 심포지엄 일정표 3p.

- (사) 어린이와 작은도서관협회 소개 5p.

- 1부 : 작은도서관에서 함께 읽을래? 사례 발표 자료

하나. 우리 도서관 책은 우리가 고릅니다

어린이 신간평가단 사례 | 이은주 (늘푸른작은도서관) 8p.

둘. 10년 정도는 함께 읽어야지요

함께 책읽는 성인동아리 사례 | 김경희 (책마루작은도서관) 17p.

셋. 우리 동네 사람들은 그림책 작가 이름을 기억합니다

그림책 작가별 책읽기 사례 | 김자영 (천일어린이도서관 웃는책) 27p.

넷. 김해 작은도서관은 이렇게 읽습니다

김해작은도서관 책읽기 사례 | 허미경 (내외작은도서관) 33p.

- 2부 : 작은도서관에서 함께 읽을래? _ 모듬 토론
모듬 토론 방법과 발표 방법 안내 62p.

새어린이와 작은도서관협회

전국의 작은도서관과 어린이도서관의 운영지원, 교육 및 컨설팅, 새로운 책문화, 도서관 문화를 만들어가는 비영리 민간단체입니다.

작은도서관·어린이도서관의 운영 지원 및 운영 컨설팅

작은도서관·어린이도서관이 마을에서 공공도서관으로서의 역할과 기능을 수행할 수 있도록 작은도서관 운영에 필요한 교육, 장서, 책문화 콘텐츠를 지원하고, 운영 컨설팅을 합니다.

작은도서관·어린이도서관의 운영자와 실무자 양성 교육

자료의 수집 및 관리, 작은도서관의 조직, 자원봉사자의 모집 및 관리, 책 문화프로그램 등 작은도서관 운영에 관한 도서관학교와 워크숍을 통해 작은도서관의 실무자를 재교육하고 전문 인력을 양성합니다.

작은도서관 포럼 및 연구 활동

작은도서관 관련 다양한 정책포럼 주제로 작은도서관의 올바른 방향을 찾아가고자 합니다.

작은도서관·어린이도서관에 관한 연구와 자료 발간

1999년 『어린이도서관 현황 자료집』

2005년 『어린이도서관 현황 자료집』

2006년 『국립민간어린이도서관 활동가 교류지원워크숍』

2007년 『우리 동네에 도서관이 있다』,

『우리 동네 작은도서관』

2008년 『도서관에 엄마가 있다 : 품앗이를 위한 도서관학교』

2010년 『도서관의 어린이자료 선정기준에 관한 해외 문헌 및 사례 연구』

2010년 『전국 어린이도서관 문화예술 프로그램 현황과 과제』

2013년 『작은도서관의 이해와 실제』

『작은도서관이아름답다』

2014년 『작은도서관 운영매뉴얼』, 『도서관과 함께 책읽기』

2015년 『별별마을 책읽는도서관』,

『2015 작은도서관 책친구』,

『2015 문화가 있는 작은도서관 결과자료집 마지막 수요일엔 작은도서관 똑똑똑』,

『북유럽도서관 탐방』

2016년 『도서관문화가있는 날 결과 자료집』

『일본도서관 탐방』

2017년 작은도서관이아름답다 기획총서4권

1. 『작은도서관운동의 역사찾기』
 2. 『작은도서관을 들여다보다』
 3. 『문화, 작은도서관을 건드리다』
 4. 『마흔아홉, 이야기꽃이 피었습니다』
- 『싱가포르도서관 탐방』

다양한 독서 및 도서관 사업

‘도서관 문화가 있는 날’/문화체육관광부 보조 사업

전국에 있는 작은도서관에 작가 및 독서 문화예술 강사들을 파견해주는 사업

‘작은도서관 책친구’ 사업/문화체육관광부 보조 사업

전국에 있는 작은도서관에 주 2~3회 독서활동가가 독서활동을 진행할 수 있도록 하는 프로그램

작은도서관이아름답다지원센터

전국 작은도서관 운영과 운영자의 역량강화를 목표로 기금을 조성하여 운영한다.

작은도서관 아카이빙, 작은도서관 아카데미, 작은도서관 긴급지원119, 작은도서관 특화지원 등 진행

협회가 걸어온 길

- 1998 전국어린이작은도서관협의회 창립총회
- 2005 ‘사단법인 어린이와 도서관’ 문화관광부에 등록
- 2007 한국어린이도서관협회 법인 명칭 변경, 문화관광부 승인
- 2015 (사)어린이와 작은도서관협회로 명칭 변경
회원워크숍 ‘향’ 개최
북유럽도서관탐방
- 2016 회원워크숍 ‘길’ 개최
일본도서관탐방
- 2017 작은도서관이아름답다기금 조성
회원워크숍 ‘힘’ 개최
싱가포르도서관탐방
작은도서관아카데미, 정책연구, 특화지원, 119긴급자금
- 2018 회원워크숍 ‘휴’ 개최
독일도서관탐방
정책포럼, 스스로아카데미 지원, 119긴급자금

2018 대한민국 독서대전 작은도서관 심포지엄

‘작은도서관에서 함께 읽을래?’ 사례 발표

<p>어린이가 직접 추천하는 책읽기 활동</p>	<p>우리 도서관 책은 우리가 고릅니다 _어린이 신간평가단 사례</p>	<p>이은주 (늘푸른 작은도서관 관장)</p>
<p>어른 책읽기 활동</p>	<p>10년 정도는 함께 읽어야지요 _함께 읽는 성인 동아리 사례</p>	<p>김경희 (책마루 작은도서관 관장)</p>
<p>작가별 책읽기 활동</p>	<p>우리 동네 사람들은 그림책 작가 이름을 기억합니다 _그림책 작가별 책읽기 사례</p>	<p>김자영 (천일 어린이도서관 웃는책 관장)</p>
<p>지역에서 책읽기 활동</p>	<p>김해 작은도서관은 이렇게 읽습니다 _김해 작은도서관 책읽기 사례</p>	<p>허미경 (내외 작은도서관 관장)</p>



신간평가단을 누가?



늘푸른어린이도서관

- 1998년 개관
- 그림책 얘기보따리 1기 시작, 어린이기행단 굴렁쇠 창단
- 2004 인천 작은도서관 협의회 창단, 연수구 북스타트 위원회 사업
- 2013 '책읽는 가게'
- 2016 얘기보따리 20주년
- 2018 현재 독서동아리 8개 운영
- 인천시 우수작은도서관 선정 등

올해 20살. 늘푸른.

신간평가단을 왜?



늘푸른의 고민?

- 이용자층의 감소 : 이용자, 자원활동가, 영유아, 어린이, 엄마, 부모, 성인
- 책읽는 환경의 증가
- 비독자의 증가
- 사교육 시장의 증가
- 변화를 읽지 못하는 늘푸른의 문제
 - 이용자의 요구를 파악하지 못할.
 - 일방적이고 수동적인 서비스에 머무름.
 - 영유아, 어린이 서비스를 위주로 하면서도 변화를 파악하려 하지않음.
: 이용자의 요구를 적극적으로 수집, 수용할 수 있음에도 불구하고, 기존의 틀을 답습하며, 매너리즘에 빠져있었다.

도서선정방법

- 희망도서
- 늘푸른도서선정위원회: 독서동아리 장, 늘푸른운영위원, 늘푸른 팀장 등
- 추천도서 (북스타트코리아, 각 주요사이트 등)
- 연수구 공공 작은 협력사업 신간추천위원회 등

신간도서 구매

2016년 405권 / 2017년 561권

** 한 번도 대출되지 않은 책- 40%이상*

• 늘푸른이 스스로 던졌던 세 가지 질문

1. 재정을 아껴가며, 신중하게 고려해서 구매한 도서는 어른들의 입장에서만 좋았던 것일까?
2. 어린이들은 어떤 책을 좋아할까?
3. 어린이들이 스스로 내리는 책에 대한 평가는 어떤 것일까?

신간평가단을 어떻게?



2015 늘푸른어린이 신간평가단

늘푸른 어린이 도서관에는 200여권의 신간도서와 신간평가단 1차 모집부터 신간평가단을 통해 읽고, 함께 나누고, 좋은 책을 소개하는 역할을 하게 됩니다.

- 4월 11일** (2015.04.11) - 4월 11일: 저학년 그림책 읽기 (초·중·고학년) (2015.04.11)
- 4월 25일** (2015.04.25) - 4월 25일: 십살이와 신간평가단 (2015.04.25)
- 5월 23일** (2015.05.23) - 5월 23일: 한화가 물다요기들은 전화하는 법 (2015.05.23)
- 6월 27일** (2015.06.27) - 6월 27일: 과학은 공식이 아니라 아이디어였다 (2015.06.27)
- 7월 18일** (2015.07.18) - 7월 18일: 함께 어울려 산다는 것 (2015.07.18)
- 8월 29일** (2015.08.29) - 8월 29일: 시험에게 해줄다 (2015.08.29)

이 일 초등학교 1학년~4학년
활동시간: 2015년 4월~8월
활동시간: 주 1회(월요일) 10:00~11:00 (월요일 제외)
이 일 초등학교 1학년~4학년
활동시간: 2015년 4월~8월
활동시간: 주 1회(월요일) 10:00~11:00 (월요일 제외)

늘푸른 어린이도서관 신간평가단 모집

늘푸른어린이도서관평가단
늘푸른어린이도서관의 신간을 읽고 평가하는 어린이 평가단입니다.

늘푸른어린이도서관평가단
1년 동안 계속하여 늘푸른어린이도서관의 신간을 나누고자 하는 분께 읽고, 평가하게 됩니다.

함께 읽는 기쁨을 함께 나눌 친구들,
자부심과 책임감을 가지고 함께 활동할 친구들을 기다립니다!!!

모집기간	2월 6일 ~ 2월 20일
모집대상	초1 ~ 초6 (학년 별 15명)
활동기간	3 ~ 11월, 제1회 동행주 프로젝트 포함 1차~ 7차 활동 (주 1회 2주)
모집방법	신청서 작성 후 2월 20일, 1차 모임을 통해 선발 * 최종 선발시 면접이 있습니다.
모집처	02-840-1111 / 433013 / 서울특별시강서구-1511 15111511@naver.com / 02-840-1111
문의전화	02) 840-1111

일 주	운영 내용 및 방법
2015. 3.11	1차 모집 및 1차 동행주 프로젝트 늘푸른 어린이 신간평가단 1차 활동 및 1차 평가 - 평가 결과 발표 - * 우수 어린이 10명에게 추천도서 증정 예정
2015. 4. 8	늘푸른 어린이 신간평가단 2차 활동
2015. 5. 15	늘푸른 어린이 신간평가단 3차 활동
2015. 6. 10	늘푸른 어린이 신간평가단 4차 활동 - 우수 어린이 10명에게 1차, 2차, 3차 동행주 프로젝트
2015. 7. 8	늘푸른 어린이 신간평가단 5차 활동
2015. 8. 15	늘푸른 어린이 신간평가단 6차 활동
2015. 9. 14	늘푸른 어린이 신간평가단 7차 활동 - 우수 어린이 10명에게 4차 동행주 프로젝트
2015. 11. 1	늘푸른 어린이 신간평가단 8차 활동
2015. 12. 1	신간평가단 총회 / 평가회

* 평가 방법은 추후 변경될 수 있습니다.

신간평가단을 어떻게?

- 학년별로 모집
- 도서관에서 구매한 신간도서를 읽고 연령별로 나누어 신간평가단 가방에 담아 아이들에게 배포
- 저학년 그림책 4권
- 고학년 그림책 포함 동화 등 3권
- 한달에 한 번 모임을 갖고, 평가단 기록지를 받아 최종적으로 자료집 제작
- 평가단을 위한 연수진행(작가와의 만남, 자료집 출간회 등)

2018 늘푸른 어린이 신간평가단 모집

늘푸른어린이도서관평가단
늘푸른어린이도서관의 신간을 읽고 평가하는 어린이 평가단입니다.

함께 읽는 기쁨을 함께 나눌 친구들,
자부심과 책임감을 가지고 함께 활동할 친구들을 기다립니다!!!

모집기간	2월 20일(2차 모집부터) ~ 3월 2일(선착순 마감)
모집대상	초1 ~ 초6 (학년 별 15명, 12가지 2명)
활동기간	3 ~ 11월, 제1회 동행주 프로젝트 포함 1차~ 7차 활동
모집방법	4차 활동 1차 모집으로 선발하며 * 최종 선발시 면접이 있습니다. * 1차부터 7차까지 신간평가단을 제공할 수 없습니다.
모집처	02-840-1111 / 433013 / 서울특별시강서구-1511 15111511@naver.com
문의전화	02) 840-1111

일 주	운영 내용 및 방법
2015. 3.11	1차 모집 및 1차 동행주 프로젝트 늘푸른 어린이 신간평가단 1차 활동 및 1차 평가 - 평가 결과 발표 - * 우수 어린이 10명에게 추천도서 증정 예정
4.11	2차 모집
5.15	3차 활동
6.10	4차 활동 (1차~3차 동행주 프로젝트, 1차 동행주 프로젝트 포함)
7.14	5차 활동
8.15	6차 활동
9.14	7차 활동 (1차~3차 동행주 프로젝트 포함)
11.1	8차 활동
12.1	신간평가단 총회 / 평가회

* 평가 방법은 추후 변경될 수 있습니다.

길잡이의 원칙

길잡이는 수업하는 강사가 아닙니다.

길잡이는 아이들의 이야기를 듣습니다.

길잡이는 가르치지 않습니다.

길잡이는 아이들의 솔직한 평가를 기록하고 나눕니다.

신간평가단의 원칙

- 어른들에게->
신간평가단은 글쓰기, 논술수업이 아닙니다. 평가하지 않습니다. 솔직하게 이야기해주시면, 다른 이용자들에게 큰 도움이 됩니다.

- 어린이들에게->
여러분을 평가하는 수업이 아닙니다. 읽고 나서 솔직하게 이야기해주세요.



신간평가단을 어떻게 신간평가단 연수



신간평가단을 그래서?



최종평가

1학년 3명이 읽음

★★★★★ : 1명

★★★★ : 1명

★★★ : 1명



3. 천천히 도마뱀

윤여령 글, 홍정선 그림 / 웅진주니어 / 2015

✦ 선생님의 추천

모든 것을 빨리만 하는 것이 과연 좋은것일까? 항상 천천히 하는 도마뱀이 있다. 모두를 느림보라 놀리지만, 도마뱀은 행복하다. 왜? 하나를 만들어도 경성것 예쁘게 만들기 때문이다.

송 친구들의 평가

심지훈 - 재미있어요

김이연 - 천천히 도마뱀은 모든 것을 천천히 해 그 대신 마는 것을 더

마니 할수 있고, "달팽이도 천천히 기어 가요,

나뭇잎도 천천히 떨어져요.

이세민 - 천천히 천천히 마음으로하면 실수 하거나 힘들어 하지 않을 것

같아요. 마음이 급할땐 10을 세어 보아요.

신간평가단을 왜 그래서?



늘푸른어린이신간평가단은 만들어내고 있습니다.

- 작은도서관의 지속적 일상사업으로의 정착
 - 2015년부터 4년 연속 진행중
 - 15년 47명 16년 50명 17년 48명 18년 현재 40명
 - 15년 225권 16년 280권 17년 302권
 - 길잡이 : 총 35명
- 신간평가단의 평가를 기반으로 한 새로운 활기
 - 대출율 증가
 - 장서에 대한 고민과 전문성 향상
 - 평가 책 이외의 책에 대한 관심-북큐레이션으로 확대
 - 새로운 세대들의 등장-평가단을 넘어 청소년 꿈,꾸다.
 - 홍보효과
 - 출판사들의 러브콜과 감사인사

신간평가단을 어떻게 신간평가단을 넘어서




작은도서관, 꿈!꾸다

1. 기획자, 해지현안에 이목을 끌었다
2. 100권 이상을 대출했다
3. 100명 이상을 모집했다
4. 100권 이상을 대출했다
5. 100명 이상을 모집했다
6. 100권 이상을 대출했다
7. 100명 이상을 모집했다
8. 100권 이상을 대출했다
9. 100명 이상을 모집했다
10. 100권 이상을 대출했다

주최: 늘푸른 어린이도서관 주최: Yeomu



작은도서관, 일상에서의 책읽기를 이어갑니다.

 작은도서관에서

#함께읽을래?

감사합니다

[어른들과 함께하는 책읽기]

- 동아리들과 함께 책읽기 사례 -

- 2018 독서대전 작은도서관 심포지엄 -
작은도서관에서 함께 읽을래?
2018. 09. 01

전주책마루도서관장 김경희

1

01 책마루동아리 현황(총 24)

15

• 북스타트 영유아부모모임

5

• 독서모임

1

• 글쓰기

3

• 책문화활동

2

02

역사를 만들어 가는 동아리



3

2-1

“내 아이가 책을 좋아했으면”

북스타트영유아부모모임 (2010 시작, 현재 20기 모집 중)

구성 : 30대 부모와 영유아

모둠 당 8명~23명

현 15개 모둠

모임 주기 : 주 1회

책 : 영아도서~그림책



4

2-2

그림책에서 동화, 고전까지

✓ 싸드락 3기(2014, 주1회, 북스타트에서 출발)

"어린이들이 제대로 자랄 수 있는 환경을 만들고 서로의 경험을 나눌 수 있도록 부모들을 위한 독서모임"

- 모임주기 : 주1회
- 책 : 그림책 -> 육아교육서, 그림책, 동화, 작가별 읽기

5

2-2

그림책에서 동화, 고전까지

✓ 싸드락 1기(2010, 30대~40대, 여성과 남성, 북스타트에서 출발)

"어른이 먼저 책을 읽고 행복해지는 법을 알면 아이들은 그런 어른을 보며 저절로 행복해지는 법을 배웁니다."

- 모임주기 : 주1회
- 책 : 그림책
-> 인문고전, 문학고전,
현 [생각의 역사1]



끝까지 가자!

6

2-2

그림책에서 동화, 고전까지

✓ 책너울(2013, 40후반~50대)

"내가 잘 살고 있는 걸까? 읽다 보면 우리아이에게 올바른 가치관 하나쯤은 심어 줄 수 있지 않을까?"

- 모임주기 : 월2회
- 책 : 인문고전, 문학고전, 현 [동의보감]



끝까지 가자!

2-2

그림책에서 동화, 고전까지

✓ 다붓다붓(2016, 30대 여성)

"책을 통해 만나게 된 정신적 동지들"

- 모임주기 : 월2회
- 책 : 그림책을 시작으로 청소년도서, 소설, 역사, 사회과학 현 [사피엔스]



2-2

책모임을 위한 약속

모임을 아름답게 만들어 가는 것은 어느 한 사람의 책임이 아니라 우리 모두의 책임입니다.
모임이 위로와 격려를 나누며 소통과 공감의 장이 될 수 있도록 노력합니다.

- ① 상대방을 존중합니다. 내 관점으로 평가하거나 판단하지 않습니다.
- ② 인정하고 경청합니다. 나의 방법이 타인에게는 최선이 아니라 최악이 될 수도 있기에 정리, 해답은 자제하고 경청합니다.
- ③ 솔직하게 이야기 합니다.
- ④ 차이를 인정합니다. 차이와 불일치에 더 큰 배움이 있습니다.
- ⑤ 모임 원 모두가 소통의 과정에서 소외되지 않게 골고루 발언할 수 있도록 합니다.
모임 이끄는 사람이 정리를 도와주거나, 중간에 개입해도 이해하는 마음으로 받아들입니다.
- ⑥ 자녀 교육 문제에 대한 경험은 건강하고 성숙하게 나눕니다. 서로 비교와 경쟁 속에서 자랑하거나 그로 인해 상처를 주지 않습니다.
- ⑦ 책모임 시작은 오전 10시입니다. 내 시간이 소중한 만큼 상대방의 시간도 소중합니다.
- ⑧ 모든 행동과 결정은 자발적인 참여일 때 가장 아름답습니다.
- ⑨ <토론의 규칙>_말 끊지 않기, 시간공평사용, 진실하게말하기, 가르치려 하지 않기 을 지키도록 노력합니다.
- ⑩ 위 사항은 모임에 약속 사항입니다. 그러나 습관은 금방 개선하기가 어렵기에 서로 실수를 하더라도 이해바랍니다. 불편한 감정과 갈등은 뒤에서 말하지 않고, 모임 중이나 다음 모임 때 표현하여 서로 소통합니다.

2-2

그림책에서 동화, 고전까지

✓ 달북(2017)

"책읽기, 경계를 넘어"

- 모임주기 : 월4회
- 책모임과 장애인책읽어주기
- 책 : 그림책과 동화



2-3 책문화활동 동아리

✓ **깜빡놀**(2011. 30대~40대 여성)

"책에서 얻은 것 그림자극으로"

- 모임 주기 : 주1회
- 책 : 그림책,



11

2-3 책문화활동 동아리

✓ **엄마까투리**(2011, 30대 여성)

"한 땀 바느질로 시작해서 다양한 책 읽기까지"

- 모임주기 : 주1회
- 책 : 그림책, 동화,
성인도서



12

2-3

책문화활동 동아리

- ✓ 를리외르(2012. 30대 여성, 책보수),
"그 사람에게 맞는 동아리 활동"
- 모임주기 : 주1회



13

03

쉬어가도 괜찮아, 멈춰도 괜찮아

- ✓ 겨자씨(어르신),
- ✓ 문화사 읽기
- ✓ 삶을 가꾸는 글쓰기
- ✓ 싸드락2기
- ✓ 북스타트영유아부모모임
- ✓ 권정생 작품 읽기

14

04 책선정

- ✓ 자료 목록, 모듬 요구하는 자료구해주기, 메타 북
- ✓ 전문강사 추천도서
- ✓ 동아리 구성원들의 관심분야 자가 추천

15

05 동아리 활동 결과

- ✓ 다양한 도서 대출
- ✓ 도서관 정기적인 이용자 증가
- ✓ 자원활동가 증가-독서동아리는 자원활동을 꽃피우는 뿌리
- ✓ 독서동아리 확대 기여-신생 독서동아리 지원
- ✓ 열람실 내 책 읽어주는 문화

16

06

도서관 역할

맞이하기, 장소, 작가 초청, 주제별 전문강의,
도우미, 자료 목록, 모둠에서 요구하는 자료
구해주기, 분기별로 동아리 주관 비경쟁 토론

모임에서 어떤 활동을 하고 있는지, 무엇을 필요로 하는지 살피기, 도서관 행사, 소식 전달, 워크숍 등 꾸준한 지원

그 사람에 맞는 동아리 활동 찾아주기 또는 만들기

동아리와 책으로 연결

17

07

어려운 점 및 제안

✓ 어려운 점

- 기존동아리들의 지속적이고 풍성한 책임기를 위한 소통과 시기 적절한 지원
- 오지 않는 사람들의 독서동아리 참여

✓ 제안

- 동아리 대표자 회의와 다양하고 지속적인 소통
- 정보나 지역 인적 네트워크, 도서관의 풍부한 자료 제공
- 다양한 형태, 주제, 기간, 대상 등 함께 읽기 방법 개발.

예) 동아리 탄생 보드

임산부를 위한 책임기, 주제별로 책 함께 읽기(내 안의 자유 찾기),

온라인 책모임, 작가 읽기

18

감사합니다

일상에서 만나는 그림책 작가들

2018.9.1 김자영

천일어린이도서관
웃는책 

웃는책 소개

- 2009년 설립
- 강동구청이 설립, (사)열린사회가 운영하는 공립민간위탁
- 저소득층 밀집지역, 교육 및 문화 혜택 필요
- 공원속 도서관

천일어린이도서관 웃는책

우리그림책이 좋아요/여러나라그림책을 만나요 (2015-현재)



시작하게 된 이유

- 문화프로그램이있어야만 이용자와 함께 하나?
- 모든 도서관 이용자가 함께 읽을 수 없나?
- 일상적으로/ 자연스럽게 /이용자 주도적으로 책읽기를 해보자
- 작가별로 읽었을때 맛보는 재미
- 과정에서 자연스럽게 독서활동가를 키워보자

광명천일어린이도서관 **웃는책**

왜 그림책인가

- 어린이, 엄마, 할머니등 3세대가 섞여있는 이용층—0세부터 100세까지 함께하기
- 놀이터앞 도서관—놀이터에서도 읽고 읽어줄 수 있는 책이 필요
- 새로 시작한 그림책 동아리를 활성화
- 그림책은 여럿이 같이 읽는책—작은도서관의 문화에 적합
- 그중 우리그림책을 더 선호

평 천일어린이도서관 **웃는책**

진행방식

- 매년 10명의 그림책 작가별로 작품 읽기
- 매월 해당 작가의 작품 전시, 읽기, 소감나누기, 인형만들기, 관련 활동해보기
- 동아리및 운영위가 펼쳐놓고 이용자투표로 결정하는 작가선정(매년 1월)

평 천일어린이도서관 **웃는책**



진행방식

- 누구나, 언제나, 강요나 댓가없이 책읽고 소감남기기(하고 스티커/책갈피 받기)
- 독자들의 편지글을 주인공 인형과 함께 매달 작가에게 전달하고 소통(소식지에 게재)
- 매월 우리나라 작가와의 만남 진행(4년간 총 30여회)
- 그외 모든 프로그램, 도서관 활동에서도 되도록 해당 작가의 작품 활용

광천일어린이도서관 **웃는책**

하면서 좋았던 점

- 작가의 작품을 더 잘 이해
- 작가, 독자, 관련자가 하나되는 힘
- 미래의 작가지망생 발견
- 독서동아리 활성화
- 부수적인 활동들-전시, 배가, 공간꾸미기, 책잔치, 빛그림, 공연 등에서 그림책이 부각
- 책읽어주기가 웃는책에 정착

궐 천일어린이도서관 **웃는책**

향후 과제

- 다양한 연령대별 책읽기, 읽어주기 확산
- 동아리의 주도성 확장
- 다시 <우리 그림책이 좋아요>로, 우리나라 그림책을 좀더 읽자!
- 가장 큰 목표는 이 활동을 지속하는 것

궐 천일어린이도서관 **웃는책**

감사합니다



평 천일어린이도서관 웃는책

우리 도서관에서는 yo~



내외작은도서관

김해시 금관대로 1225
055-337-0050



240제곱미터
 소장 7,000여권
 개관 2010. 01. 20.



청소년자원봉사 - 재능기부







언니오빠랑

동아리



언니오빠랑



언니오빠랑



이야기할머니~



동화사랑방

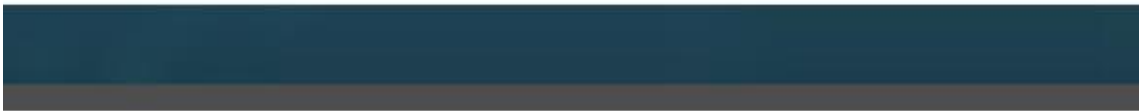




운영위원 월례회



자수 동아리





NHK 일어!
따라잡기



속 free 한글교실

동아리 - 녁쿨단



속 free 한글교실







독서동아리-목향



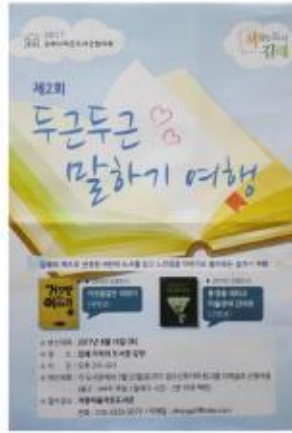
김해작은도서관협의회



김해작은도서관협의회

38곳











장유에서는...

팔판작은도서관
 팔판의 서재
 가래떡데이

시남순대회
 옛날이야기와 함께

팔판맞춤작은도서관
 팔판맞춤작은도서관
 팔판맞춤작은도서관

대우직은도서관
 지책공

언니오빠가 읽어 주는 영어동화

팔판작은도서관



팔판의 서재



가래떡데이



시낭송대회

옛날이야기와 함께~



팔판빛오름작은도서관



학생독서자원봉사단-함께
읽을래?



유아독서통합수
업

대우작은도서관

지
책
등



언니오빠가 읽어 주는 영어동화



진영에서는...

중흥샘이깊은작은도서관



진영에서는...

중흥샘이깊은작은도서관





불암작은도서관
(정원도서관)



어린이 선서

리디아의 정원







할머니팀 손주팀

그 외...



글로벌작은도서관



소리작은도서관



우리 도서관에서는 yo~





책의 도시!
여성친화도시!!
아동친화도시!!!
가족친화도시!!!!

랜드마크

2018 대한민국 독서대전 작은도서관 심포지엄

‘작은도서관에서 함께 읽을래?’ 모둠별 주제 토론

분임토론	분임별로 두 가지 주제를 가지고 토론 진행	사회 : 박미숙 (어린이와 작은도서관협회 정책위원장)
	주제 1 작은도서관에서 책읽기 사례와 확산 방 법	모둠별 토론
	주제 2 독서문화 공간으로 작은도서관은 어떻게 운영해야 할까?	모둠별 토론
분임토론 발표	분임별로 정리된 내용을 발표하는 자리	사회 : 박미숙 (어린이와 작은도서관협회 정책위원장)

2018 대한민국 독서대전 작은도서관 심포지엄
‘작은도서관에서 함께 읽을래?’
모둠별 주제 토론 방식

1. 모둠에서 최연소 참가자가 임시 진행을 맡는다
2. 임시 진행자는 어떤 방법을 통해서든 1) 진행자 2) 적을자 3) 발표자 이렇게 세 명을 뽑는다.
3. 진행자로 뽑힌 사람이 토론을 진행한다.
4. 출수 모둠은 주제 1_ ‘작은도서관에서 책읽기 사례와 확산 방법’ 짝수 모둠은 주제 2_ ‘독서문화 공간으로 작은도서관은 어떻게 운영해야 할까?’를 토론한다.
5. 적는 사람은 전체 내용을 정리하고 요약하여 4절 종이 세 장에 나누어 크게 적는다 (발표할 때 들고 나와 사람들에게 보여주는 용도임)
6. 발표자는 정리된 내용을 숙지하고 발표한다.
7. 토론 시간은 사회자가 정해준 시간으로 토론 시간 + 정리하는 시간 + 발표 준비하는 시간 모두를 포함한다.
8. 발표 시간은 3분으로 간략히 준비한다.
9. 토론을 할 때는 한 명도 빠짐없이 이야기할 수 있도록 한다.
10. 한 가지 결론을 내기 위한 토론이기 보다는 좋은 방법을 찾아 공유하는 자리라는 점을 기억한다.
11. 토론을 할 때는 즐겁고 신나게 한다. 재미가 최고!

토 론

■ 작은도서관에서 책읽기 사례와 확산 방법

■ 독서문화 공간으로 작은도서관은 어떻게 운영해야 할까?

작은도서관, 일상에서 책읽기를 이어갑니다.

작은도서관에서 #함께읽을래?

2018 대한민국 독서대전 작은도서관 심포지엄 '작은도서관에서 함께 읽을래?' 자료집

발행일_ 2018년 9월 1일

발행인_ 박소희

발행처_ (사)어린이와 작은도서관협회

편 집_ (사)어린이와 작은도서관협회 정책위원회

서울 마포구 월드컵북로 5가길 8-7, 2층 (02-388-5933) smalllib.org

이 책은 비매품입니다.

저작권은 글쓴이와 (사)어린이와 작은도서관협회에 있습니다. 무단 전재와 무단 복제를 금합니다.