





## 실험을 함께할 도서관을 찾습니다!

질문을 찾고, 변화를 만들어나가는 실험을 함께할 도서관을 찾습니다. 「리라프로젝트, 확산을 실험하다」는 #독서동아리, #새로운이용자개발, #기록, #마을커뮤니티 네 가지 키워드로 2년간 실험을 진행한 작은도서관들이 다른 도서관과 1:1 매칭을 통해 개별 도서관의 활동을 나누는 방식으로 진행됩니다. 변화를 꿈꾸는 전국의 공공도서관(작은도서관 포함)들의 참여를 기다립니다.


- ◎ 사업 명 : 「리라프로젝트, 실험을 확산하다」
- ◎ 사업 기간 : 2025년 5월 ~ 2026년 12월 중
- ◎ 사업 기관 :
  - 주최·주관 : (사)어린이와 작은도서관협회
  - 기금 지원 : (재)재단법인 씨앗
- ◎ 대상 : 전국의 공공도서관 00곳 (작은도서관 포함)
- ◎ 방식 : 협력도서관이 신청한 내용에 따라 서류 심사 진행 ⇨ 선정된 협력도서관과 리라 1기 도서관 1:1 매칭 ⇨ 프로젝트 진행 ⇨ 아카이빙 및 공유 진행 (선택한 과정에 따라 달라질 수 있음)
- ◎ 예산 규모 : 협력 내용에 따라 다름 (협력도서관에 간식비와 진행비 등 지원. 협력도서관에서 교통비 등을 제외하고 추가로 드는 예산은 없음)
- ◎ 신청 주제 및 내용 : 별첨 자료 참고
  - 신청 주제 및 내용을 보고 우리 도서관에 맞는 내용을 선택하여 신청
  - 복수 신청 가능, 복수 선정 가능
  - \* 심사결과에 따라 협력 도서관 개소 수는 달라질 수 있음
- ◎ 신청 방법 : (사)어린이와 작은도서관협회 작은도서관이아름답다 기금 시즌3 리라프로젝트 팀 메일로 접수 [smallliborg@naver.com](mailto:smallliborg@naver.com)
- ◎ 공고 기간 : 2026. 4. 9.(목) ~ 4. 30.(목)
- ◎ 접수 기간 : 2026. 4. 16.(목) ~ 4. 30.(목) 18:00까지
- ◎ 문의 : (사)어린이와 작은도서관협회 작은도서관이아름답다 기금 시즌3 리라프로젝트 팀 ☎ 02-336-5934 (평일 10시~17시 / 점심 시간 제외)
- ◎ 지금까지 해보지 않은 방식과 내용으로 진행되는 실험입니다.  
반드시 공고문에 첨부된 내용을 자세히 읽고 신청하시기 바랍니다.





 '리라프로젝트'가 뭔가요?


 '리라프로젝트'는 (사)어린이와 작은도서관협회가 2024년부터 진행해온 실험 프로젝트예요. 작은도서관에서 시작된 실험이지만, 실험의 결과를 전체 도서관으로 확산하는 것을 목표로 합니다. 도서관에서 '질문'을 찾고 '탐색'하는 과정을 중요하게 생각하고, 도서관 활동이 어떤 변화를 가져올 수 있을지 고민하며 기획된 프로젝트입니다.


모두 여섯 개의 주제로 실험을 진행 중이에요. 도서관들이 자기 탐색을 통해 찾아낸 질문들을 중심으로 진행됩니다. ①독서동아리 ②새로운 이용자 개발 ③기록 ④마을커뮤니티 ⑤다문화(다양성) ⑥사투리(지역어) 이런 주제를 가지고 개별 도서관에서 이러한 주제를 바탕으로 개별 도서관은 1년 동안 '리서치'를 진행하고, 이후 1년 동안 활동을 펼치며 콘텐츠를 만들어갑니다. 한마디로 정리하면, 작은도서관이 실험실이 되어 특정 키워드를 중심으로 실험을 진행한 뒤 그 과정과 결과를 다른 도서관으로 확산하는 프로젝트입니다.


 '실험'이라는 표현은 어떤 의미인가요?

 '작은도서관에 실험을 진행했다'라는 의미도 있지만, 그동안 여러 곳에서 진행했던 도서관 관련 공모나 지원과 다른 방향과 형식으로 진행되기 때문에 프로젝트 전체가 '실험'의 의미를 갖습니다. 올해는 협력도서관들과 함께 새로운 실험을 펼쳐갈 예정입니다.


 올해 진행되는 실험은 어떤 실험인가요?

 올해는 지난 2년간 리라프로젝트를 진행한 1기 도서관 네 곳에서 네 가지 키워드 ①독서동아리 ②새로운 이용자 개발 ③기록 ④마을커뮤니티로 진행한 리라프로젝트의 과정과 결과를 다른 도서관들과 1:1 매칭으로 확산하는 실험이에요.


 뭔가 어려워요. 이걸 하면 우리 도서관에 어떤 도움이 된다는 걸까요?

 어떤 프로젝트 과정에 참여하는가에 따라 달라질 수 있어요. 도서관 사람들에게 새로운 자극을 주고받게 될 수도, 도서관의 변화를 기획하는 계기가 될 수도 있어요. 콘텐츠 내용을 배워 우리 도서관에 적용해볼 수도 있고, 근본적으로 우리 도서관이 변화하는 기회가 될 수도 있습니다. 일반 벤치마킹과는 다른 협력 방식으로 운영될 거니 많은 기대 바랍니다.


### 예산은 어떻게 되나요?

 이것도 참여하는 과정에 따라 다른데, 1회성 방문형인 경우 협력도서관이 교통비와 식비 정도는 부담하셔야 하고요. 그 외에 드는 비용은 모두 어린이와 작은도서관협회에서 부담합니다. (강사비, 진행비, 간식비 등등) 긴 차시로 참여하는 경우 협력도서관에 간식비나 진행비 등이 지원될 예정입니다. 정산도 내역과 영수증 첨부 등으로 간소합니다. 자세한 내용은 선정 뒤 추가로 안내하겠습니다.


### 신청서 쓰기가 쉽지 않아요. 활동가들 이야기는 꼭 적어야 하는 건가요?


 리라프로젝트는 ‘프로그램’이 아니라 ‘사람’을 중요하게 생각하고 있어요. 그래서 함께하는 도서관 사람이 어떤 고민을 가지고 있고, 어떤 걸 해보고 싶은지 알아보고 싶습니다. 간단하더라도 솔직하게 써주시면 좋겠습니다.


### 1기 리라도서관, 협력도서관, 협회는 각각 어떤 일을 하게 되나요?

 세 곳이 함께하는 과정이라 생각해주시면 좋겠어요. 우선 실험의 주된 주체는 리라프로젝트 1기 도서관이 될 거예요. 협회는 1기 도서관들이 잘 확산할 수 있도록 돕는 일을 합니다. 협력 도서관은 1기도서관과 매칭하여 실험을 함께하게 되어요. ‘실험’이기 때문에 좌충우돌할 수 있어요. 결과가 아니라 과정을 함께하는 거니 너무 걱정하지 않으셔도 됩니다. 다만, 너무 쉽게도 생각하지 않았으면 좋겠어요. 협력도서관을 돕는 일도 협회가 함께합니다. 삼각형으로 이루어진 구조라 생각하시면 됩니다.

### 키워드(주제) 중에 하나를 골라 신청서를 쓰면 되나요?

 그렇게 해도 되지만, 키워드 보다는 우리 도서관의 ‘질문’으로 시작하길 권합니다. 예를 들면 ‘어떻게 하면 새로운 이용자들이 많이 올까?’ 고민이라면 예다움 사례와 까루의 사례에 주목해 보시고, ‘우리 도서관 활동가들이 소진되어 있는 거 같은데 어떻게 하지?’ 질문이 들면 ‘초롱이네 사례’를, ‘독서커뮤니티가 활성화되었으면 좋겠는데?’ 생각이 들면 ‘웃는책’과 ‘까루’ 사례를 보는 방식으로 천천히 살펴보시길 권합니다. 물론, 키워드 중심으로 우리 도서관에 어떤 콘텐츠를 적용해볼까 생각하는 것도 좋은 방법입니다.

 궁금한 것이 더 많아졌지요? 좀 더 알고 싶으면 꼭 (사)어린이와 작은도서관협회로 문의해주세요. 익숙하지 않은 방식이라 질문이 많을 거라 생각합니다.

 02-336-5934 (평일 10시~17시 / 점심 시간 제외)

둘. 「리라프로젝트, 확산을 실험하다」 신청 방법 및 세부 계획

## I 개요

- 사업명 : 「리라프로젝트, 확산을 실험하다」
- 내용 : 리라프로젝트 1기 도서관과 협력 도서관을 매칭하여 공동 운영, 1기 도서관의 실험 사례를 기반으로 협력 도서관에서 재실험. 단순 전달이 아닌, 각 도서관 상황에 맞는 변형과 재구성을 하여 도서관의 변화를 고민해본다.
- 대상 : 전국의 공공도서관 00개 (작은도서관 포함)
- 사업기간 : 2026년 5월 ~ 2026년 12월 중

## II 신청 방법

- 신청기간 : 2026. 4. 16.(목) ~ 4. 30.(목) 18:00까지
- 신청자격 :

구분	내용
지원자격 (필수사항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 「리라프로젝트, 확산을 실험하다」을 협력 실험할 도서관</li> <li>- 작은도서관의 경우 작은도서관 등록증이 있는 사립작은도서관과 현재 도서관을 운영 중이라는 사실을 증빙할 수 있는 공립작은도서관</li> <li>- 도서관별 최소 3~8명 이상의 활동가 참여 가능한 도서관 (활동 내용에 따라 차이가 있으므로 공고내용을 정확히 확인하기 바람 * 하단의 ‘프로젝트별 세부 계획’을 참조)</li> <li>- 전 일정 참여가 가능한 도서관 (장기 활동인 경우 도서관 공간 제공 가능해야 함)</li> <li>- 아카이빙 등 활동에 적극적인 도서관</li> <li>- (과정에 따라) 도서관 네트워크 또는 독서동아리도 참여 가능 * 하단의 ‘프로젝트별 세부 계획’을 참조</li> </ul>

- 제출서류

구분	내용
제출서류 (필수사항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 리라프로젝트 지원신청서 (어린이와 작은도서관협회 지정서식) *hwp파일로 제출</li> <li>- 작은도서관의 경우 등록증 사본 또는 증빙 서류 (고유번호증은 안 됨)</li> <li>- 개인정보의 수집·이용에 관한 동의서</li> </ul>

- 신청방법 : (사)어린이와 작은도서관협회 홈페이지 ([smalllib.org](http://smalllib.org)) 공지에서 신청서를 다운 받아 작성하여 메일로 접수
- 접수방법 : 전자우편 [smallliborg@naver.com](mailto:smallliborg@naver.com)  
(메일 제목 : ○○도서관\_2026 리라프로젝트\_확산 신청)

### III 추진 일정

#### ■ 추진일정

구분	내용		비고
공고	2026. 4. 9.(목) ~ 4. 30.(목)		
접수	2026. 4. 16.(목) ~ 4. 30.(목) 18:00까지		4월 30일 18시 이후 접수 불가
심의	서류 심의	5. 7.(목) ※예정	인터뷰 심의는 필요시 진행 (일정은 추후 개별 공지)
	인터뷰 심의	필요시 진행	
선정 결과 발표	5. 11.(월) 14시 이후 공지 ※예정		홈페이지 공지 및 개별통보

- ※ 1. 사업설명회는 2026. 4. 15.(수) 10시 진행  
2. 사업 추진사항에 따라 세부 내용 및 일정은 변경될 수 있음.

### IV 심의 및 선정

#### ■ 심의 절차

구분	내용
서류 심의	- 심의위원회 서류 심사 선정
인터뷰 심의	- 필요시 진행

#### ■ 심의 기준

구분	내용
심의 기준	- 도서관 운영 변화에 대한 의지 및 필요성 - 활동 실행 가능성 및 내부 협력 구조 - 활동가 참여도 및 조직 내 참여 기반 - 실험 결과의 지속 가능성 및 확산 가능성

## V

### 후속 일정 및 문의

#### ■ 후속 일정

구분	일정	내용
선정	5월 11일(월) (예정)	
1:1 매칭 및 진행 일정 취합	5월 11일~5월 22일 (예정)	- 1:1 매칭 도서관 연결 - 프로젝트 일정 조율 및 확정 (※ 별도 사항은 협회와 협의)
리라프로젝트, 실험을 확산하다 진행	5월~12월	- 개별도서관 상황과 과정에 따라 상이하게 진행
리라프로젝트 모니터링	5월~12월	- 작은도서관이아름답다 기금 리라프로젝트팀 방문 - 필요에 따라 진행
리라프로젝트 아카이빙	5월~12월	- 전체 아카이빙은 문서 중심으로 진행 - 영상 아카이빙은 개별도서관을 방문하여 진행 (일부 도서관만 진행 예정)
결과 공유 워크숍	12월 중 (예정)	- 리라프로젝트 결과 공유회 - 1기 리라도서관 필참, 협력도서관은 선택적으로 참여 가능

#### ■ 문의

- (사)어린이와 작은도서관협회 작은도서관이아름답다 기금 시즌3 리라프로젝트 팀  
☎ 02-336-5934 ※ 평일 10시~17시, 점심시간 12시~13시 제외

## VI

### 프로젝트별 세부 계획

#### 1) 작은도서관 웃는책 (서울시 강동구 소재)

• 독서동아리, 읽는 관계의 지도를 그린다 : 동아리 여정 지도 워크숍 (2시간 30분)

개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 옷는책 작은도서관은 독서동아리를 단순한 활동이 아닌, 참여자의 경험과 관계가 축적되는 ‘여정’으로 바라보는 실험을 진행하였다.</li> <li>- 이 흐름을 ‘여정지도’로 시각화하여 독서의 과정을 드러내고 참여자의 변화를 함께 공유하는 시간을 가졌다.</li> <li>- 확산 사업에서는 이 방식을 협력 도서관에 공유하여, 각 도서관이 독서동아리 활성화에 도움이 되고자 한다.</li> </ul>
대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 독서동아리를 단순 독서 활동이 아닌, 참여자 중심의 관계 기반 활동으로 점검해보고 싶은 도서관 (또는 독서동아리)</li> <li>- 운영 방식의 변화를 고민하는 독서동아리가 있는 도서관 (또는 독서동아리)</li> <li>- 운영 중인 독서동아리를 진단하고 신규 운영을 계획하고 있는 도서관</li> </ul>
회당 참여자수	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1개 독서동아리 전원이 참여하는 방식이 가장 좋음.</li> <li>- 1회당 인원수는 10명을 넘지 않도록 함.</li> </ul>
운영방식	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 작은도서관 옷는책 연구원들이 협력도서관을 방문하거나 작은도서관 옷는책을 방문(선택 가능) 함께하는 독서동아리 여정 지도 워크숍</li> <li>- 2시간 30분 동안 페르소나 카드를 활용한 자기 유형 파악하기, 독서동아리 여정 지도 그리기와 이야기 나누기로 진행</li> <li>- 오프라인을 선호하지만, 온라인도 2~3개 운영 가능</li> </ul>
참여 도서관 수	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전국 단위 10개 내외</li> </ul>
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 독서동아리가 단순 모임에서 ‘과정 중심 활동’으로 전환</li> <li>- 참여자의 독서 경험이 축적되고 공유되는 구조 형성</li> <li>- 독서 활동의 질적 변화 및 참여도 향상</li> </ul>

2) 초롱이네 도서관 (청주시 소재)

• 내가 살아야 도서관도 산다 : 1박 2일 기록 워크숍을 통한 도서관 다시 보기

개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지쳐있거나 고민이 많은 작은도서관 활동가를 대상으로, 개인 기록을 통해 ‘나’를 중심으로 삶을 돌아보고 도서관 활동의 의미를 재탐색하는 집중형 워크숍.</li> <li>- 초롱이네 활동가들의 경험을 바탕으로 개인 기록이 성찰로 이어지고 도서관이 덩어리 공동체가 아닌 개별의 힘을 모으고 함께하는 곳이라는 흐름으로 운영한다.</li> </ul>
----	--

대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지쳐있거나 고민이 있는 활동가가 많은 작은도서관</li> <li>- 활동 과정에서 소진을 경험했거나 전환을 고민하는 작은도서관</li> <li>- 오래되어 전환을 모색하고 싶어하는 활동가가 많은 작은도서관</li> </ul>
회당 참여자수	- 참여자수는 4명부터 8명까지
운영방식	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 초롱이네 도서관에서 1박 2일로 진행되는 집중 워크숍 형태</li> <li>- 초롱이네 도서관 기록 전시 관람 및 설명 듣기 → 개인 기록 → 성찰 → 공유의 단계적 진행</li> <li>- 기록 결과를 바탕으로 도서관 활동과의 연결 지점 탐색(생략 가능)</li> </ul>
참여 도서관 수	- 전국 단위 작은도서관 3개 내외
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교통비와 식비는 협력도서관이 부담</li> <li>- 숙박비와 워크숍 운영비는 협회에서 부담</li> <li>- 초롱이네 도서관에서는 워크숍 과정을 기록하여 공유, 이후 활동에도 반영 강사 4인으로 구성</li> </ul>
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ‘나’를 중심으로 삶을 돌아보는 과정을 통해 도서관 활동의 의미와 방향 재 설정</li> <li>- 개인의 경험과 기록이 도서관 활동의 출발점으로 전환되는 계기 마련</li> <li>- 워크숍 이후 도서관 현장에서 개인 기록 활동으로 이어질 수 있음.</li> </ul>

• 나를 기록하고, 도서관을 다시 묻다 : 개인기록 원데이 워크숍 (3시간)

개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 도서관 활동가를 대상으로 개인 기록을 통해 ‘나’를 돌아보고, 그 경험을 바탕으로 도서관에 대해 다시 고민해보는 입문형 워크숍.</li> <li>- 짧은 시간 안에 자기 기록과 사유-공유의 과정을 경험하며, 개인의 변화가 도서관 활동으로 이어질 수 있는 가능성을 탐색한다.</li> </ul>
대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자기 기록을 통해 변화를 만들고 싶은 도서관</li> <li>- 도서관 운영에 대해 새로운 시각과 전환을 고민하는 도서관</li> <li>- 1개 도서관이 아닌 도서관 연합이나 네트워크도 가능</li> </ul>
회당 참여자수	- 8명 내외
운영방식	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 초롱이네 도서관을 방문하여 원데이로 진행되는 단기 워크숍</li> <li>- 초롱이네 도서관 기록 전시 관람 및 설명 듣기 → 개인 기록을 통한 ‘나’의</li> </ul>

	<p>상태와 경험 탐색</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기록 내용을 바탕으로 도서관에 대한 질문 도출 (생략 가능)</li> </ul>
참여 도서관 수	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전국 단위 도서관 5개 내외</li> </ul>
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교통비는 협력도서관이 부담</li> <li>- 초롱이네 도서관에서는 워크숍 과정을 기록하여 공유 ; 이후 활동에도 반영 강사 2명</li> </ul>
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- '나'를 중심으로 삶을 돌아보는 과정을 통해 도서관 활동의 의미와 방향 재설정</li> <li>- 개인의 경험과 기록이 도서관 활동의 출발점으로 전환되는 계기 마련</li> <li>- 워크숍 이후 도서관 현장에서 개인 기록 활동으로 이어질 수 있음.</li> </ul>

• **균열을 만드는 자기 기록, 도서관을 다시 보다 : 10차시 워크숍(현장 방문형)**

개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 작은도서관 활동가를 대상으로 '나'를 기획하고 기록하는 과정을 심층적으로 탐색하는 장기형 워크숍</li> <li>- 개인의 변화가 도서관의 전환으로 이어질 수 있도록 진행</li> <li>- 기록을 개인의 표현에 머무르지 않고 도서관의 변화로 확장하는 것을 목표로 한다.</li> </ul>
대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1개 작은도서관 활동가 그룹</li> <li>- 활동가들의 지속적인 실험과 변화를 시도하고자 하는 도서관</li> </ul>
회당 참여자수	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동가 5 ~ 8명 내외(소수 집중형)</li> </ul>
운영방식	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 초롱이네 도서관에서 협력도서관으로 방문하여 진행되는 장기 워크숍</li> <li>- '나' 기획하기 → '나' 기록 설계하기 → 기록하고 공유하기</li> <li>- 활동가들이 자신을 기록한다는 것의 의미를 해석할 수 있는 방식으로 진행</li> </ul>
참여 도서관 수	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전국 단위 작은도서관 1개</li> </ul>
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 소진을 반복하는 방식에서 벗어나, '나'를 회복하는 방식으로 도서관 활동을 지속할 수 있는 기반 마련</li> <li>- 개인의 변화가 공동의 전환으로 이어지며, '덩어리'가 아닌 살아 있는 공동체로 나아가는 작은도서관의 새로운 실험 촉진</li> </ul>

3) 예다음 작은도서관 (경기도 고양시 소재)

• 새로운 이용자를 맞보다 : 원데이(2시간 30분) 예다음 탐방과 공간 경험 워크숍

개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 예다음작은도서관의 공간 실험 사례를 직접 경험하고, ‘아지트 실험단’과 ‘프로브 노트’를 활용한 이용자 리서치 및 공간 변화 과정을 이해하는 탐방형 워크숍.</li> <li>- 참여자는 도서관 공간을 경험하고, 간단한 프로브 노트 실습을 통해 자신의 도서관에 적용 가능한 아이디어를 도출한다.</li> </ul>
대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 새로운 이용자 개발을 고민하는 도서관</li> <li>- 도서관 공간 변화 및 이용자 경험 설계에 관심 있는 도서관</li> <li>- 프로그램 중심 운영에서 벗어나 구조적 변화를 시도하려는 도서관</li> </ul>
회당 참여자수	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 회당 참여자수는 5~10명 내외</li> </ul>
운영방식	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 예다음 도서관 현장 탐방 중심 운영</li> <li>- 아지트 실험단 구성 및 운영 사례 설명, 프로브 노트를 활용한 이용자 경험 (UX) 리서치 과정 공유, 도서관 공간 변화 사례 설명 및 질의응답</li> <li>- 참여자가 직접 공간을 경험하고 관찰하는 시간 포함</li> <li>- 프로브 노트 맞보기 워크숍 진행</li> </ul>
참여 도서관 수	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전국 단위 도서관 5개 내외</li> </ul>
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교통비는 협력도서관이 부담</li> <li>- 예다음 작은도서관에서는 워크숍 과정을 기록하여 공유 ; 이후 활동에도 반영(주강사 1인과 보조강사 1인으로 구성)</li> </ul>
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 새로운 이용자 개발을 위한 공간 변화 고민 확대</li> <li>- 이용자 경험(UX) 관점에서 도서관을 바라보는 시각 확장</li> <li>- 이용자 중심의 도서관으로 고민 확대</li> </ul>

• 도서관, 이용자의 경험으로 변화하다 : 프로브 노트 기반 리서치 워크숍(10회 내외)

개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 협력 도서관을 대상으로 ‘프로브 노트’를 활용한 이용자 경험 리서치를 직접 수행하는 장기형 워크숍.</li> <li>- 1) 활동가가 질문을 만들고 관찰하는 과정을 통해 도서관을 새롭게 이해하는 방식 2) 기본 프로브노트로 이용자의 경험을 어떻게 리서치하고 분석, 정리하는지 알아보는 방식 가운데 협력도서관이 선택하여 진행</li> </ul>
----	--

대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 새로운 이용자 개발을 고민하는 도서관</li> <li>- 도서관 공간 변화 및 이용자 경험 설계에 관심 있는 도서관</li> <li>- 활동가들의 리서치 능력을 향상시키고 이용자 중심 운영을 고민하는 도서관</li> </ul>
회당 참여자수	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 회당 참여자수는 활동가 중심 워크숍일 경우 5명 내외</li> <li>- 시민 중심 워크숍일 경우 활동가 3명 내외 + 시민 10명 내외</li> </ul>
운영방식	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10차시 내외 장기 워크숍</li> <li>- 협력 도서관 현장 방문 중심 운영</li> <li>- 프로브 노트를 활용한 질문 설계 및 리서치 진행</li> <li>- 관찰 → 기록 → 해석 → 공유의 반복 구조</li> <li>- 도서관 상황에 맞는 실행 방향 도출</li> </ul>
운영 유형	<p>① 활동가 중심 질문 설계형</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도서관 활동가가 직접 질문을 설계</li> <li>- 도서관 운영 방식 및 공간에 대한 새로운 관점 도출</li> <li>- ‘질문 만들기’를 통해 활동가 인식 변화 유도</li> </ul> <p>② 이용자 참여 리서치형 (일종의 아지트 실험단 운영)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도서관 활동가들이 도서관 이용자를 중심으로 ‘아지트 실험단’ 구성</li> <li>- 프로브 노트를 활용한 이용자 경험 수집(활동가들이 배울 수 있도록)</li> <li>- 리서치 결과를 바탕으로 도서관 변화 시도</li> </ul>
참여 도서관 수	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전국 단위 도서관 1개</li> </ul>
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동가가 도서관을 ‘운영 대상’이 아닌 ‘탐색 대상’으로 인식하는 전환</li> <li>- 질문과 관찰을 기반으로 한 새로운 도서관 이해 형성</li> <li>- 이용자 경험을 반영한 도서관 운영 방향 고민</li> <li>- 새로운 이용자 유입을 위한 구조적 변화 가능성 확보</li> <li>- 도서관 내부에서 변화가 시작되는 실험 기반 마련</li> </ul>

#### 4) 작은도서관 까루 (강원도 춘천시 소재)

##### • 사람이 모이는 까루를 경험하다 : 까루 도서관 경험 워크숍 (2~3시간)

개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 까루작은도서관은 이용자가 머무는 공간을 넘어, 활동가로 성장하고 다시 새로운 사람을 만들어내는 구조를 통해 도서관을 운영해왔다.</li> <li>- 이는 프로그램을 제공하는 방식이 아니라, 사람을 환대하고 관계를 형성하며 참여를 이끌어내는 과정에서 이루어진다.</li> </ul>
----	---

	- 까루의 핵심 운영 방식인 ‘북스카우트’, ‘심야도서관’, ‘윤독’, ‘마을 기반 활동’ 등을 직접 경험하고, 도서관이 어떻게 사람을 모으고 관계를 만들어내는지를 이해하는 방문 체험형으로 진행한다.
대상	- 커뮤니티 기반 도서관 운영을 고민하는 도서관 - 활동가 및 이용자 참여 확대를 원하는 작은도서관 - 프로그램 중심 운영에서 관계 중심 운영으로 전환을 고민하는 도서관
회당 참여자수	- 회당 참여자는 약 10~15명 내외
운영방식	- 까루 도서관 현장 탐방 - 북스카우트 운영 사례 소개 - 시니어 윤독 및 질문 생성 경험 (AI 활용 포함) - 심야도서관 또는 몰입 독서 경험 - 참여자 간 대화 및 질의응답
참여 도서관 수	- 전국 단위 도서관 3개 내외
기타	- 교통비는 협력도서관이 부담 - 작은도서관 까루는 워크숍 과정을 기록하여 공유
기대효과	- 도서관 운영의 중심을 ‘프로그램’에서 ‘사람’으로 전환 - 환대와 관계 형성이 도서관 운영의 핵심 요소임을 인식 - 이용자가 활동가로 성장하는 구조에 대한 이해

• 우리는 피프틴 피플 : 도서관에 사람이 모여 변화를 만들어내는 장기 실험(10회 내외)

개요	- 작은도서관 까루는 ‘피프티 피플’을 통해 도서관 내부에서 활동가가 지속적으로 나오는 구조를 만들어왔다. - 이는 외부 인력을 투입하는 방식이 아니라, 이용자의 참여와 제안을 기반으로 새로운 활동가를 형성하고, 다시 그들이 또 다른 사람을 이끄는 순환 구조이다. - 협력 도서관들이 자체적인 커뮤니티 그룹을 형성하고 지속 가능한 커뮤니티를 만들어갈 수 있도록 지원하는 장기형 프로젝트이다.
대상	- 10~15명 이상 커뮤니티 그룹 형성하고 실험해 볼 도서관

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 서비스하는 도서관이 아니라, 연결되는 도서관 실험을 해보고 싶은 도서관</li> <li>- 이용자가 활동가가 되는 도서관으로 변화를 꿈꾸는 도서관</li> </ul>
회당 참여자수	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 회당 참여자는 도서관 활동가 2명 내외 (확정된 사람들이 지속적으로 참여해야 함)</li> </ul>
운영방식	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 협력도서관 활동가들이 피프틴 피플 프로젝트를 결심하면 까루가 잘 진행될 수 있도록 돕는 방식</li> <li>- 활동가들의 까루 방문 워크숍 1회, 강의 2~3회, 3~4회 온라인으로 피프틴 피플 활동 공유 및 컨설팅, 마무리 오프라인 워크숍 1회</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10주 이상의 장기 프로젝트</li> <li>- 참여자의 제안 기반 활동 설계할 수 있는 기회 제공</li> <li>- 정기 모임 및 실행 과정 공유와 피드백하는 시스템</li> </ul>
참여 도서관 수	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전국 단위 도서관 3개 내외(동시 진행)</li> </ul>
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 까루 방문시 교통비는 협력도서관이 부담</li> <li>- 작은도서관 까루는 워크숍 과정을 기록하여 공유</li> </ul>
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 도서관 내 커뮤니티 그룹 형성 및 지속 구조 마련</li> <li>- 이용자가 주체로 참여하는 커뮤니티 형성</li> <li>- 도서관의 자생적 운영 기반 강화</li> <li>- 새로운 이용자가 자연스럽게 유입되는 구조 형성</li> <li>- 신뢰와 관계를 기반으로 한 도서관 문화 구축</li> </ul>

## VII 기타

### ■ 참고 자료



리라프로젝트  
아카이빙영상



리라프로젝트  
연구보고서



사업설명회  
신청QR